**Naam** : Klik of tik om tekst in te voeren.

**Inhoudsopgave**

[**Nederlands** 3](#_Toc156219749)

[**English** 6](#_Toc156219750)

# **Nederlands**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vaardigheden Dat wat je *kunt*** | | | | |
| **Kenmerk**  **Deze persoon is iemand die…** | **Laat dit gedrag vaak zien** | **Laat dit gedrag soms zien** | **Laat dit gedrag niet zien** | **Toelichting** |
| **Doelen stellen** | | | | |
| Stelt concrete samenwerkingsdoelen | x |  |  | Weet duidelijk wat ze wilt bereiken in de groep. |
| Stelt concrete individuele doelen | x |  |  | Weet duidelijk wat ze wilt halen uit de opleiding/projecten. |
| Brengt samenwerkingsdoelen en individuele doelen met elkaar in overeenstemming | x |  |  |  |
| Realiseert de samenwerkingsdoelen | x |  |  | Werkt hard om de samenwerkingsdoelen te bereiken. |
| Realiseert de individuele doelen | x |  |  | Behaalt al haar individuele doelen. |
| **Samenwerkingsproces vormgeven** | | | | |
| Organiseert een startmeeting waar op vier elementen afspraken worden gemaakt (goals, roles, processes, interpersonal relationships) |  | x |  |  |
| Overlegt periodiek op constructieve wijze over de voortgang en de | x |  |  | Geeft duidelijk aan hoe we der voor zitten en wat er nog gedaan moet worden. |
| naleving van de gemaakte afspraken | x |  |  | Komt altijd afspraken na. |
| Stuurt de samenwerking tijdig bij waar nodig | x |  |  |  |
| **Feedback en communicatie** | | | | **Toelichting** |
| Kan op een goede wijze feedback geven | x |  |  | Geeft duidelijk aan wat er veberterd moet worden. |
| Kan op een goede wijze feedback ontvangen | x |  |  | Verwerkt goed haar feedback in haar werk. |
| Communiceert effectief met andere teamleden | x |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Houding Dat wat je *bent*** | | | | |
| **Kenmerk**  **Deze persoon is iemand die…** | **Laat dit gedrag vaak zien** | **Laat dit gedrag soms zien** | **Laat dit gedrag niet zien** | **Toelichting** |
| **Samenwerkingsgericht** | | | | |
| Richt zich op het gezamenlijk doel/resultaat | x |  |  |  |
| Staat open voor ideeën van anderen | x |  |  | Neemt iedereen de idee in consideratie. |
| Neemt regelmatig initiatief in de samenwerking | x |  |  | Doet vaak extra als er gedaan moet worden. |
| Stelt het teambelang boven het eigenbelang | x |  |  |  |
| Helpt anderen bij het bereiken van hun doelen | x |  |  |  |
| Voert een evenredig deel van het werk uit | x |  |  |  |
| Helpt anderen bij de uitvoering van hun taken | x |  |  | Helpt vaak als er een probleem is. |
| **Betrouwbaar** | | | | |
| Komt afspraken na | x |  |  |  |
| Draagt verantwoordelijkheid voor eigen inbreng | x |  |  |  |
| Durft op anderen te vertrouwen | x |  |  |  |
| Communiceert transparant en tijdig over de voortgang van de taken | x |  |  |  |
| **Relatiegericht** | | | | **Toelichting** |
| Draagt bij aan een prettige sfeer in het team | x |  |  |  |
| Leeft zich in teamgenoten in | x |  |  |  |
| Adresseert (sluimerende) relatieconflicten tijdig en probeert deze gezamenlijk op te lossen |  |  | x | Er zijn geen conflicten in de groep. |
| **Ontwikkelingsgericht** | | | | **Toelichting** |
| Leert van teamgenoten | x |  |  |  |
| Toont zich bewust van de rol die hij/zij in een samenwerking inneemt | x |  |  |  |
| Toont zich bewust van eigen voorkeuren in een samenwerking | x |  |  |  |
| Toont zich bewust van eigen sterktes en zwaktes in een samenwerking | x |  |  |  |
| Formuleert concrete leerpunten voor elke samenwerking | x |  |  |  |

# **English**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Skills That what you *are able to do*** | | | | |
| **Characteristic**  **This person is someone who …** | **Regularly shows this behaviour** | **Sometimes shows this behavior** | **Doesn't show this behaviour** |  |
| **Setting goals** | | | | **Explanation** |
| Sets specific collaborative goals |  |  |  |  |
| Sets specific individual goals |  |  |  |  |
| Aligns collaborative goals and individual goals |  |  |  |  |
| Realises the collaborative goals |  |  |  |  |
| Realises the individual goals |  |  |  |  |
| **Shaping the collaborative process** | | | | **Explanation** |
| Organises a kick-off meeting where agreements are made about four elements (goals, roles, processes, interpersonal relationships) |  |  |  |  |
| Periodically and constructively discusses the progress and |  |  |  |  |
| compliance with the agreements made |  |  |  |  |
| Adjusts the collaborative process in a timely manner where necessary |  |  |  |  |
| **Feedback and communication** | | | | **Explanation** |
| Is able to effectively provide feedback |  |  |  |  |
| Is able to effectively receive feedback |  |  |  |  |
| Communicates effectively with other team members |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Attitude That who you *are*** | | | | |
| **Characteristic**  **This person is someone who …** | **Regularly shows this behaviour** | **Sometimes shows this behavior** | **Doesn't show this behaviour** |  |
| **Collaborative** | | | | **Explanation** |
| Focuses on the common goal/result |  |  |  |  |
| Is open to ideas from others |  |  |  |  |
| Regularly takes the initiative in collaboration |  |  |  |  |
| Puts the team's interests above self-interests |  |  |  |  |
| Helps others achieve their goals |  |  |  |  |
| Performs a proportional part of the work |  |  |  |  |
| Helps others perform their tasks |  |  |  |  |
| **Reliable** | | | | **Explanation** |
| Fulfils agreements |  |  |  |  |
| Responsible for their own contributions |  |  |  |  |
| Is not afraid to rely on others |  |  |  |  |
| Communicates transparently and in a timely manner about the progress of the tasks |  |  |  |  |
| **Relationship-oriented** | | | | **Explanation** |
| Contributes to a pleasant atmosphere in the team |  |  |  |  |
| Empathises with team members |  |  |  |  |
| Addresses (dormant) relationship conflicts in a timely manner and tries to resolve them jointly |  |  |  |  |
| **Development-oriented** | | | | **Explanation** |
| Learns from team members |  |  |  |  |
| Shows awareness of their role in collaboration |  |  |  |  |
| Shows awareness of their preferences in collaboration |  |  |  |  |
| Shows awareness of strengths and weaknesses in collaboration |  |  |  |  |
| Formulates concrete learning points for every collaboration |  |  |  |  |